OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANTONY MATEO LOPEZ CRUZ: es un niño activo y curioso que se desplaza gateando con seguridad por el espacio, lo que le ha permitido ampliar su participación en las experiencias. Actualmente, muestra intentos cada vez más frecuentes por dar pasos con apoyo, lo que evidencia un avance progresivo en su desarrollo. Le gusta mucho jugar con cuentos sensoriales, presionarlos con sus manos para provocar sonidos o movimientos, y también manipular bombas inflables o elementos blandos que le generan sorpresa y agrado. Estas interacciones las acompaña con vocalizaciones y miradas hacia la docente, buscando compartir el momento. Disfruta especialmente de los tiempos de comida y, aunque en un principio se mostraba impaciente al no recibir el alimento de inmediato, ha comenzado a regular sus emociones con la guía de las docentes, aprendiendo a esperar breves momentos con mayor tranquilidad, lo que refleja avances en su autorregulación emocional.

A nivel comunicativo, ha empezado a emitir sonidos como “ma” y “pa”, acompañándolos con gestos, señalamientos y movimientos de su boca que evidencian su intención de interactuar y ser comprendido. También le encanta realizar sonidos con su lengua, lo que refuerza su deseo de juego vocal y exploración auditiva. Durante las experiencias musicales, Mateo se involucra con entusiasmo, responde a los cambios de ritmo con movimientos corporales, palmadas o sacudidas suaves del cuerpo, y suele sonreír al escuchar melodías conocidas. Muestra un interés especial por las texturas y sonidos que ofrecen materiales como la pintura, las cintas de tela o los cuentos sensoriales con sonidos y relieves. En los juegos de exploración, es observador, repite acciones que generan efecto y responde con gestos de satisfacción, como sonrisas o sonidos suaves. Mantiene una disposición tranquila y cercana, busca con frecuencia el contacto físico con las docentes, ya sea apoyándose en ellas o estirando los brazos para ser cargado, lo que ha favorecido la creación de un vínculo afectivo seguro y positivo.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 31/07/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY DAMARA MARTINEZ MARTIN: Emily Damara es una niña que se desplaza gateando por todo el salón, explorando con entusiasmo cada rincón del ambiente preparado. Durante las experiencias diarias, demuestra gran curiosidad y alegría, especialmente cuando se le presentan materiales sensoriales como botellas con agua y objetos flotantes, guantes rellenos, pañuelos o instrumentos musicales, con los que interactúa de forma activa. Ha comenzado a emitir algunas palabras como "mamá" y diversos balbuceos prolongados, lo que evidencia avances en su comunicación. Le gusta mucho que la docente le cante canciones suaves, a las que responde con sonrisas, movimientos rítmicos de su cuerpo y sonidos propios. Durante las experiencias en la piscina de pelotas, se observó cómo intentó salir por sí sola, buscando visualmente y con sonidos la presencia de la docente, quien la apoyó con palabras y gestos para regularse y explorar otros espacios. Emily disfruta los diferentes tiempos de comida, comienza a utilizar la cuchara y muestra preferencia por texturas y sabores nuevos. En la entrada al jardín, a veces expresa señales de separación de su madre, pero ha logrado avances importantes en su regulación emocional gracias al acompañamiento sensible de la docente. En el juego libre, comienza a recoger y reunir objetos, y se ha visto imitando acciones como limpiar a un muñeco, abrazarlo y compartir objetos con otros niños y niñas. También muestra gusto por observar videos de animales, a los que presta atención con gestos de interés. La niña va construyendo vínculos con sus pares mediante gestos, miradas y trueques simples que enriquecen su desarrollo afectivo y comunicativo.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY DUARTE GUTIERREZ es una niña muy activa de un año de edad, que se desplaza con gran agilidad por el salón, llevando juguetes y objetos en sus manos, los cuales entrega con gestos de amabilidad a las docentes o a otros niños y niñas. Su interés por el entorno es constante, por lo que se involucra en casi todas las experiencias propuestas, especialmente aquellas con elementos novedosos o con movimiento. Ha mostrado gusto particular por las botellas sensoriales, las cuales hace rodar o sacude con fuerza para observar sus efectos, así como por los guantes rellenos de diferentes texturas como harina, pasta o semillas, que explora con sus manos con mucha atención y curiosidad. Gracias a que ya camina con firmeza, se desplaza por el espacio con autonomía, eligiendo dónde y con qué jugar, lo que ha favorecido notablemente el desarrollo de su independencia. Además, suele combinar su exploración con miradas dirigidas hacia la docente, buscando compartir lo que descubre o recibir aprobación.

Emily también ha participado activamente en experiencias musicales y juegos de imitación, donde se le ha visto cantando, aplaudiendo o repitiendo acciones realizadas por las docentes, como dar palmaditas, mover los brazos o acariciar a un muñeco. Estas experiencias la motivan visiblemente y la hacen sonreír, lo que refleja su capacidad de disfrutar y aprender a través del juego. Ha comenzado a establecer vínculos positivos con sus pares mediante intercambios simples de objetos, miradas atentas y gestos compartidos, además de mostrar alegría al participar en experiencias colectivas como cantos, rondas o exploraciones grupales. Su presencia activa, curiosa y expresiva en el aula es un reflejo del vínculo afectivo que ha construido con el equipo pedagógico y del interés creciente por conocer y compartir con quienes la rodean. Emily es una niña sensible, perceptiva y en constante movimiento, lo que le ha permitido avanzar en su desarrollo social, motor y comunicativo dentro de un ambiente de confianza y seguridad.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARAY SOFIA AGUILAR MUÑOZ: es una niña de 5 meses que ha mostrado importantes avances en el reconocimiento del entorno y en su capacidad para responder a diversos estímulos sensoriales. Durante algunas experiencias pedagógicas, se evidencia que disfruta estar sentada con apoyo en una dona acolchada, desde donde observa con atención los elementos dispuestos a su alrededor. Su mirada se dirige con curiosidad hacia objetos brillantes, móviles colgantes o movimientos cercanos, especialmente los generados por sus compañeros y compañeras. La música suave, los arrullos y los sonidos provocados por sonajeros o instrumentos pequeños captan rápidamente su atención. Es una niña muy sonriente, que responde con gestos de agrado a las voces de las docentes, especialmente cuando se le habla en tono dulce o se le cantan canciones cortas. Este tipo de interacción favorece su bienestar emocional y fortalece el vínculo afectivo, permitiendo que Saray se sienta segura y conectada con el adulto que la acompaña.

Su participación en las experiencias se fortalece día a día gracias al acompañamiento constante y cercano, donde el contacto visual, las caricias suaves y la contención corporal son fundamentales. Saray ha comenzado a realizar movimientos corporales como el estiramiento de brazos y piernas, así como desplazamientos mínimos del tronco, que le permiten alcanzar objetos cercanos y explorar sus características con las manos o la boca. En las experiencias sensoriales con materiales suaves como, telas y linternas, muestra reacciones de sorpresa, agrado y atención sostenida, abriendo grandes los ojos o emitiendo pequeños sonidos de emoción. Su presencia tranquila en el grupo también ha permitido observar cómo empieza a responder con miradas fijas, sonrisas espontáneas y pequeños movimientos cuando percibe la cercanía de otros niños y niñas, iniciando así sus primeras formas de interacción social desde el reconocimiento del otro y el deseo de compartir la experiencia.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/07/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARA VALENTINA ACUÑA: es una niña tierna, curiosa y receptiva, que se desplaza con seguridad gateando por el espacio, lo que le ha permitido ampliar sus posibilidades de exploración y acercamiento al entorno. Ha logrado fortalecer significativamente su vínculo afectivo con las docentes, respondiendo a los saludos, canciones y caricias con sonrisas amplias, sonidos suaves y gestos de agrado. En las experiencias diarias se muestra cada vez más participativa y abierta al juego, pasando de una observación cautelosa a una participación activa, lo que refleja avances importantes en su seguridad emocional y en la confianza que ha construido con quienes la acompañan. Le gusta compartir el espacio con otros niños y niñas, observándolos con atención e iniciando gestos simples de acercamiento como sonrisas, contacto visual prolongado o el intercambio espontáneo de objetos que lleva en sus manos. Estas primeras interacciones reflejan su disposición creciente hacia el vínculo social.

En las experiencias de exploración sensorial con materiales como telas, botellas con sonidos, esponjas o pelotas texturizadas, Sara se involucra tocando, agitando, empujando o moviendo con ambas manos los objetos, explorando con interés y atención los efectos que estos generan. También ha mostrado un especial gusto por la exploración de superficies, luces suaves y elementos musicales, girando su cuerpo o desplazándose hacia la fuente de sonido o de luz. Su participación se ha vuelto más activa y sostenida en las últimas semanas, avanzando de la observación pasiva a la manipulación directa y prolongada de los materiales, lo que evidencia una mayor curiosidad y seguridad. A nivel emocional, expresa alegría y tranquilidad al estar en brazos de las docentes, al recibir palabras suaves o al escuchar canciones cortas que reconoce. Sara continúa avanzando en la construcción de vínculos afectivos con sus pares y comienza a integrarse al grupo con más confianza, mostrando cada vez más apertura para compartir, explorar y comunicarse desde el juego y el afecto.

_____ _____ _____

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE